



GonzagArredi Montessoriは
国際モンテッソーリ協会の正式認定ブランドです。



Mission Book for Infant and Toddler

ミッションブック～乳幼児向け～

ミッションブックについて

このミッションブックはお子様の発達段階に応じて3つのステージに分けています。

各ステージ3つから4つのミッションを紹介しています。

まずは保護者の方が、ゆっくりとお子様により方を見せてからやってみましょう。

Stage	年齢	アクティビティ	身につくこと
Stage I	10か月～1歳半	<ul style="list-style-type: none"> 巧緻性のトレーニング「にぎる」にフォーカスする 木の感触を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 巧緻性の向上 手と目の協応動作 にぎる力
Stage II	1歳半～2歳	<ul style="list-style-type: none"> 正しく持つ サイズの違いを視覚に刺激する 	<ul style="list-style-type: none"> 鉛筆を持つ手の準備 触覚と視覚の醸成
Stage III	2歳～3歳	<ul style="list-style-type: none"> 視覚で判断 協応動作 	<ul style="list-style-type: none"> 物量の違いを感覚で捉える スムーズな動作の醸成

年齢は目安となります。お子様の発達の様子や興味の様子にあわせてやってみてください。

声掛けマークについて



各ミッションに声掛けの例をのせていますので、お子様が興味を持てるように誘いかけてみてください。

各ステージの達成度確認について



活動中のお子様の様子を観察するチェックポイントとなります。

興味を示さなかったり、うまくできなくてもその時期のお子様の興味や関心とマッチしていないこともありますので、時をおいてから改めてやってみてください。

GonzagaArredi Montessori

CYLINDER BLOCK

| 円柱さし |



Stage	年齢	アクティビティ	身につくこと	
Stage I	10カ月～1歳半	<ul style="list-style-type: none"> ■ 巧緻性のトレーニング「にぎる」にフォーカスする ■ 木の感触を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 巧緻性の向上 ■ 手と目の協応動作 ■ にぎる力 	▶▶ P3
Stage II	1歳半～2歳	<ul style="list-style-type: none"> ■ 正しく持つ ■ サイズの違いを視覚に刺激する 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 鉛筆を持つ手の準備 ■ 触覚と視覚の醸成 	▶▶ P4
Stage III	2歳～3歳	<ul style="list-style-type: none"> ■ 視覚で判断 ■ 協応動作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 物量の違いを感覚で捉える ■ スムーズな動作の醸成 	▶▶ P5

Stage 1

ミッション1 にぎる感覚を覚える

円柱を両手でにぎる 感覚教育

☞「持てるかな!」

3つの円柱をお子様の前に置きます。両方の手を使ってにぎり方を見せて順番ににぎって戻す動作を見せます。次にお子様のにぎって戻すよう促します。手の感覚を使って木の感触や大きさの違いを覚えていきます。

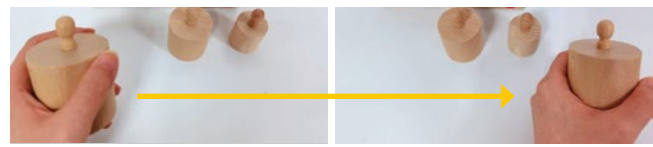


ミッション3 にぎる感覚を覚える

円柱を片手でにぎる 感覚教育 ファインモータースキル

☞「持てるかな!」

3つの円柱をお子様の前に置きます。片方の手を使ってにぎり方を見せます。にぎった状態で横に動かしてみましよう。次にお子様のにぎって動かすよう促します。円柱の大きさに応じた手の開き方、閉じ方、力の入れ方の感覚を覚えていきます。



ミッション2 自然が作る音への興味

音を聞いて感じる 感覚教育

☞「カチカチ音がするよ!」

木製の円柱がぶつかる自然な音に興味を持ち、木の感覚を楽しみましょう。お子様が円柱同士をぶつけて音を作りだす様子を見守りましょう。円柱同士をぶつける動作をゆっくりと見せてからやってみましよう。

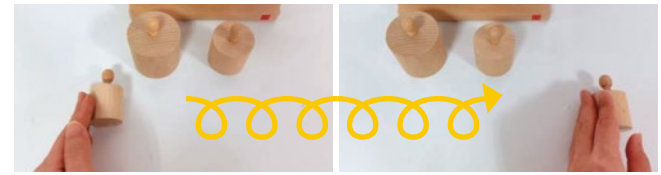


ミッション4 にぎる感覚を覚える(アドバンス)

円柱を片手で操作する ファインモータースキル

☞「上手に転がせるかな?」

お子様に片手で円柱を転がすよう見せてみましょう。操作に慣れたら一緒に転がしてどちらが上手に転がせるか競ってみましよう。



Stage 1
の達成度

- お子様は活動中、集中していましたか?
- お子様は円柱の木の感触を楽しめましたか? また木の作りだす音に興味を示していましたか?
- お子様は手と目を使って円柱を操作していましたか?
- お子様はできるだけ長く円柱を持っていることができましたか? またできるだけ長く転がすことができましたか?

Stage II

ミッション1

つまむ練習

正しい持ち方を習得する **フィンモータースキル**

…「持てるかな!」

一番大きな円柱から順番に始めます。親指、人差し指、中指を使って、それぞれの円柱をつまんでぬき出す動作をお子様に見せます。



ミッション3

段階付けの体験

サイズの違いを識別する **フィンモータースキル**

正しい指で操作する **算数教育**

…「入れてみよう!」

円柱を正しい穴にゆっくり入れて見せましょう。その後、お子様が一人でやるのを見守ります。



ミッション2

視覚刺激

サイズを識別する **算数教育**

…「同じ大きさはどれかな?」

円柱の大きさをお子様と一緒に確かめましょう。お子様に穴を触るように促して、その大きさをたしかめてみましょう。人差し指と中指を使って穴の大きさを計ってみたら、円柱の大きさも計ってみましょう。



ミッション4

段階付けの体験(アドバンス)

利き手に頼らずもう一方の手を使って円柱をぬきさす動作を習得し、

正中線交差を体験する **フィンモータースキル**

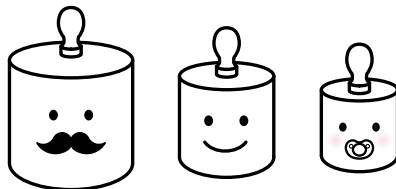
サイズを認識する **算数教育**

…「これは、大きいお父さん。これは真ん中お兄さん。
これは小さい赤ちゃん」

各円柱をファミリーメンバーにたとえましょう。

「大きいお父さん起きてください!」と言って大きい円柱を抜くように促します。

同じように中小の円柱を外に出せたら次は、「寝る時間ですよ。小さい赤ちゃん」と言って、小さい円柱から戻していきます。



Stage II
の達成度

- お子様は活動中、集中していましたか?
- お子様は手と目を使って円柱を操作していましたか?
- お子様は大きさの違いや段階付けの認識ができましたか?

Stage III

ミッション1

つまむ練習

巧緻性を鍛える **フラインモータースキル**

…「持てるかな!」

人差し指と中指のみで円柱のノブをつまんで大きいシリンダーから出して見せます。次にお子様が正しくできるか見守りましょう。



ミッション2

仕分けの練習

サイズで仕分ける **算数教育**

…「できるかな?」

「一番高い円柱から順番に出して並べてね」、できたら円柱を戻します。
「一番低い円柱から順番に出して並べてね」、できたら円柱を戻します。



ミッション3

仕分けの練習(アドバンス)

サイズで仕分ける **感覚教育**

動作の調整能力を養う **フラインモータースキル**

…「目を閉じてやってみる?」

目隠しをして円柱さしにトライしてみましょう。



ミッション4

仕分けゲーム

サイズの違いを認識する **算数教育**

動作の調整能力を養う **フラインモータースキル**

…「比べてみよう!」

0-3 Cylinder Block No.2 など別シリーズを組み合わせ使います。円柱さしの台の前に全ての円柱を並べます。お子様と直径の違いや高さ、太さの違いをチェックします。



▲円の大きさも高さも同じだね!

▲円の大きさは同じだけど高さが違うね!

▲円の大きさは同じだけど高さが違うね!

Stage III
の達成度

- お子様は活動中、集中していましたか?
- お子様はサイズの違いを認識して指示の通り活動できましたか?
- お子様は目隠しゲームを達成しましたか? また楽しんでいましたか?

その後、正しい場所に入れられるかやってみましょう。
できたら、目隠しをしてやってみましょう。

GonzagArredi Montessori

THREE DISCS ON A VERTICAL DOWEL

| リング通し |



Stage	年齢	アクティビティ	身につくこと	
Stage I	10カ月～1歳半	<ul style="list-style-type: none"> 巧緻性のトレーニング 「にぎる」にフォーカスする 	<ul style="list-style-type: none"> 巧緻性の向上 手と目の協応動作 にぎる力 	▶▶ P7
Stage II	1歳半～2歳	<ul style="list-style-type: none"> ディスクを持って棒に運ぶ 色との出会い 	<ul style="list-style-type: none"> 「ぬく」「さす」の動作 大きさの違いを認識 	▶▶ P8
Stage III	2歳～3歳	<ul style="list-style-type: none"> 色の違いを認識する 色や大きさに仕分ける 1、2、3の数字を知る 	<ul style="list-style-type: none"> 色の3原色を身に付ける 分類分けをする力 算数の基礎 	▶▶ P9

Stage 1

ミッション1

にぎる感覚を覚える

ディスクをにぎる **感覚教育**

☞「持てるかな!」

3つのディスクをお子様の前に置きます。自由につかむのを見守りましょう。手の感覚を使って木の感触や大きさの違いを覚えていきます。



ミッション3

つまむ練習

つまむ指の動作を覚える **ファインモータースキル**

☞「持てるかな!」

小さいディスクから順番にディスクの真ん中を挟んで持ちあげます。一連の動作をゆっくりとお子様に見せてからやってみましょう。



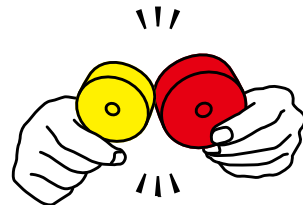
ミッション2

自然が作る音への興味

音を聞いて感じる **感覚教育**

☞「カチカチ音がするよ!」

木製のディスクがぶつかる自然な音に興味を持ち、木の感覚を楽しみましょう。お子様がディスク同士をぶつけて音を作りだす様子を見守りましょう。ディスク同士をぶつける動作をゆっくりと見せてからやってみましょう。



ミッション4

つまむ練習(アドバンス)

つまむ指の動作を覚える **ファインモータースキル**

☞「上にのるかな?」

まずはゆっくりとやって見せましょう。

難易度: ★ 横にした赤いディスクの上に黄色のディスクを立つようにのせます。

難易度: ★★ 横にした黄色いディスクの上に青いディスクを立つようにのせます。

難易度: ★★★ 横にした青いディスクの上に赤いディスクを立つようにのせます。



★



★★



★★★

Stage 1 の達成度

- お子様は活動の間、集中していましたか?
- お子様は手と目を使ってディスクを操作していましたか?
- お子様はディスクの木の感触を楽しめましたか? また木の作りだす音に興味を示していましたか?

できたら他のディスクも横にしたり立てたり、全て立てたり、順序を変えたりしながら積んでいく練習をしてみましょう。

Stage II

ミッション1

ぬきさしの練習

1つのディスクをさしてぬく **フィンモータースキル**

まずはゆっくりやって見せましょう。

…「赤」

赤いディスクを選んでさしましよ。そしてぬきます。



…「黄色」

黄色いディスクを選んでさしましよ。そしてぬきます。



…「青」

青のディスクを選んでさしましよ。そしてぬきます。



ミッション3

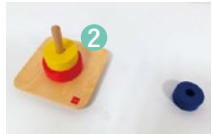
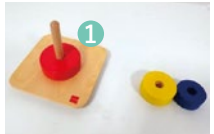
ぬきさしの練習

ぬきさしによる手と目の協応動作 **フィンモータースキル**

大きさの段階付け能力の準備 **算数教育**

…「大きいリングからさしてみよう」

大きいディスクから小さいディスクをさしてみても大きさの違いを確認してみましょう。



ミッション2

大きさの違い

大きさの違いを区別する

算数教育 **感覚教育**

…「同じ大きさのものをさがそう」

3つのディスクを、右のそれぞれぴったり合う円の上ののせてみよう。できたらお家の中にある3つの円に収まるもの(おもちゃや、缶など家にあるもの)を探してそれぞれ、円の上ののせてみよう。大きさは合うかな？



ミッション4

大きさの段階付け

大きさの段階付け能力の醸成 **算数教育**

…「小さいリングから順番に入れられるかな？」



…「大きいリングから順番に入れられるかな？」



Stage II
の達成度

- お子様は活動の間、集中していましたか？
- お子様は手と目を使ってディスクを操作していましたか？
- お子様はディスクのサイズの違いを認識できましたか？ また指示通りにさすことができましたか？

Stage III

ミッション1

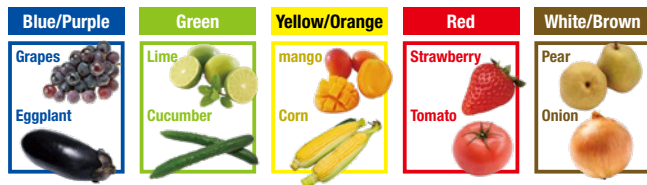
色の認識

色の違いを認識する 色彩教育 言語教育

各ディスクの色を確認しましょう。赤(red) 黄色(yellow) 青(blue)

「同じ色のカードの上に置いてみよう!」

お客様と一緒に色と食べ物の名前を確認しましょう。※14ページのカードを活用してください。



ミッション3

数を数える(基礎)

ディスクを使用して数の概念を理解する 算数教育 言語教育

ディスクを1ととらえて数を積んでいきます。

「1つ、2つ、3つ」
「いち、に、さん」
「one, two, three」

1つ
いち
One

2つ
に
Two



Stage III
の達成度

- お客様は活動の間、集中していましたか?
- お客様は手と目を使ってディスクを操作していましたか?
- お客様は数の基礎を理解できましたか?

ミッション2

色の認識と文具の使用による
ファインモータースキルの醸成

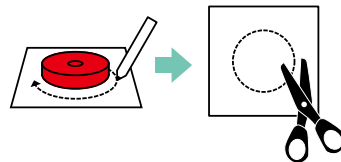
色と大きさの違いで仕分けする
鉛筆やハサミを使用し手と目の協応動作を養う

「青いリングと同じ色の折り紙はどこかな?」
「青いリングと同じ色の鉛筆はどこかな?」

用意するもの

- 折り紙
- ハサミ
- 色鉛筆

折り紙の上にディスクをのせ周りを
トレースして、ハサミでカットします。
3色全てを行ったら大きい順、小さい
順に並べてみましょう。

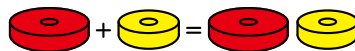
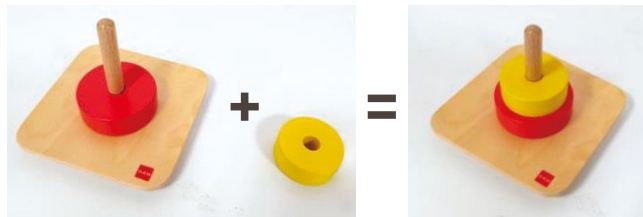


ミッション4

数を数える(アドバンス)

ディスクを使用して足し算の概念を理解する 算数教育 言語教育

「いち たす いち は に」「one plus one equal two」



GonzagArredi Montessori

COLORED DISCS ON COLORED DOWELS

| 3色リングさし |



Stage	年齢	アクティビティ	身につくこと	
Stage I	10カ月～1歳半	<ul style="list-style-type: none"> ■ 巧緻性のトレーニング「にぎる」にフォーカスする 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 巧緻性の向上 ■ 手と目の協応動作 ■ にぎる力 	▶▶ P11
Stage II	1歳半～2歳	<ul style="list-style-type: none"> ■ 手と目の協応動作のトレーニング ■ 正中線交差の経験 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 手と目の協応動作 ■ 「ぬく」「さす」の動作 	▶▶ P12
Stage III	2歳～3歳	<ul style="list-style-type: none"> ■ 色の違いを認識する ■ 色や大きさで仕分ける ■ 1、2、3の数字を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 色の3原色を身に付ける ■ 分類分けをする力 ■ 論理的思考 	▶▶ P13

Stage 1

ミッション1

にぎる感覚を覚える

ディスクをにぎる **感覚教育**

…「持てるかな!」

全てのディスクをお子様の前に置きます。自由につかむのを見守りましょう。手の感覚を使って木の感触やにぎる力の感覚を覚えていきます。



ミッション3

つまむ練習

つまむ指の動作を覚える **ファインモータースキル**

…「持てるかな!」

人差し指と親指を使ってディスクの真ん中を挟んで持ちあげます。一連の動作をゆっくりとお子様に見せてからやってみましょう。



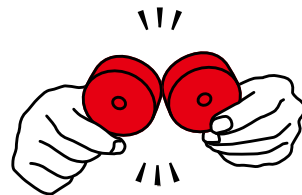
ミッション2

自然が作る音への興味

音を聞いて感じる **感覚教育**

…「カチカチ音がするよ!」

木製のディスクがぶつかる自然な音に興味を持ち、木の感覚を楽しみましょう。お子様がディスク同士をぶつけて音を作りだす様子を見守りましょう。ディスク同士をぶつける動作をゆっくりと見せてからやってみましょう。



ミッション4

つまむ練習(アドバンス)

つまむ指の動作を覚える **ファインモータースキル**

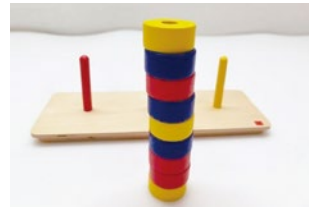
…「上へのかな?」

まずはゆっくりとやってみせましょう。
難易度: ★
横にしたディスクの上にもう1つのディスクを立つようにのせます。



難易度: ★★

ディスクをどんどん積み上げていきます。



Stage 1
の達成度

- お子様は活動の間、集中していましたか?
- お子様はディスクの木の感触を楽しめましたか? また木の作りだす音に興味を示していましたか?
- お子様は手と目を使ってディスクを操作していましたか?
- お子様はできるだけ高くディスクを積み上げることができましたか?

Stage II

ミッション1

ぬきさしの練習

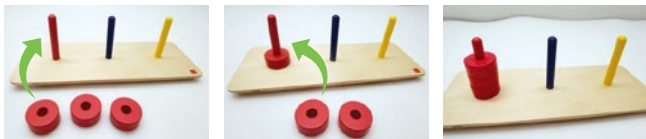
ぬきさしする動作を覚える **フィンモータースキル**

色の三原色を知る **色彩教育**

…「赤いリングを使います」

はじめは、違う色の棒にディスクが入ってもやがてお子様は自身で気づくようになります。

赤いディスクをお子様へ渡します。赤い棒にさしてあげるよう促します。全てのディスクがさせたらお子様にぬいてみるよう促します。続いて「青色、黄色」も同じように行います。



最後に全てのディスクが正しい色の棒にさせるか促してみます。

ミッション2

ぬきさしの練習(アドバンス)

ぬきさしする動作を覚える **フィンモータースキル**

色の三原色を知る **色彩教育**

…「赤をさしましょう。青をさしましょう。黄色をさしましょう。」

お子様が指示通りにディスクをさせるか見守りましょう。できたら2周目、3周目も行います。



1周目

2周目

3周目

ミッション3

正中線交差

体の中心を超えてディスクを操作することによる正中線交差の体験 **フィンモータースキル**

青い棒がお子様の真ん中になるように置きます。赤い棒の前に黄色いディスク、黄色い棒の前に赤いディスク、青い棒の前に青いディスクを置きます。

…「赤はどれかな？
同じ色の棒にさせるかな？」

3つのディスクをさすことができた場合は黄色、青色の順にさしていきます。



赤いディスクを赤い棒へ



黄色いディスクを黄色い棒へ

全てさすことができた場合は今度はぬく動作もやってみましょう。棒の反対側にある手を使って正中線を超えて操作することがポイントです。

Stage II
の達成度

- お子様は活動の間、集中していましたか？
- お子様は手と目を使ってディスクを操作していましたか？
- お子様は両方の手でディスクを操作することにより正中線交差の体験ができましたか？

Stage III

ミッション1

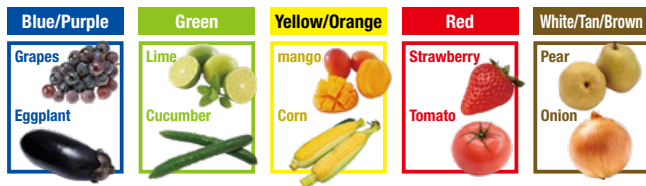
色の認識

色の違いを認識する **色彩教育** **言語教育**

各ディスクの色を確認しましょう。赤(red) 黄色(yellow) 青(blue)

…「同じ色のカードの上に置いてみよう!」

お子様と一緒に色と食べ物の名前を確認しましょう。※14ページのカードを活用してください。



ミッション3

数を数える(基礎)

ディスクを使用して数の概念を理解する **算数教育**

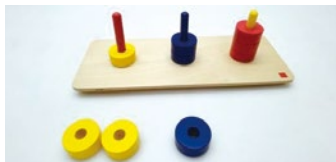
ディスクを1とどらえて9まで数えながら入れていきます。

…「数えながらリングを入れてみよう」

できたら簡単な足し算にトライしてきます。

ディスクをさしながらお子様に見せます。

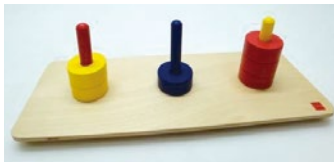
…「いち たす に は さん」



$$1 \text{ yellow ring} + 2 \text{ blue rings} = 3 \text{ red rings}$$

お様が理解できたら、お子様がディスクを操作しながら一緒に足し算のバージョンにトライしてみましょう。

…「に たす いち は さん」



$$2 \text{ yellow rings} + 1 \text{ blue ring} = 3 \text{ red rings}$$

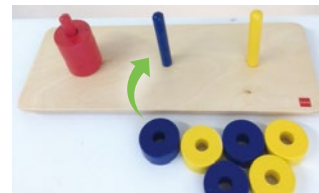
ミッション2

色の仕分け

色を認識し適切に仕分ける **算数教育** **色彩教育**

…「赤い棒に赤いリングをさしてみよう!」

お様が指示通りにできたら、他の指示も出してみましょう。



ミッション4

正中線交差(アドバンス)

体の中心を超えてディスクを両手同時に操作することによる

正中線交差の体験 **フラインモータースキル**

青い棒がお子様の真ん中になるように置きます。赤い棒の前に黄色いディスク、黄色い棒の前に赤いディスク、青い棒の前に青いディスクを置きます。

…「赤はどれかな? 持ってみよう。
黄色はどれかな? 持ってみよう。
同じ色の棒にさせるかな?」
















手をクロスした状態で正しい色の棒にさせるか促します。



Stage III
の達成度

- お子様は活動の間、集中していましたか?
- お子様は色を認識し、指示通りに操作できましたか?
- お子様は足し算の基礎を理解できましたか?

カードを切ってフラッシュカードとして使用したり、リングの色と同じグループに仕分けてみましょう。

 <p>Blueberries ブルーベリー</p>	 <p>Eggplant なすび</p>	 <p>Purple Cabbage 紫キャベツ</p>	 <p>Raisins レーズン</p>	 <p>Grapes ぶどう</p>
 <p>Banana バナナ</p>	 <p>Pineapple パイナップル</p>	 <p>Lemon レモン</p>	 <p>Grapefruit グレープフルーツ</p>	 <p>Orange オレンジ</p>
 <p>Apple りんご</p>	 <p>Watermelon すいか</p>	 <p>Cherries さくらんぼ</p>	 <p>Raspberries ラズベリー</p>	 <p>Red Pepper パプリカ</p>





公式サイト



Instagram



GAMJAPAN

公式サイト • <https://gamjapan.com/montessori/> E-MAIL • info@gamjapan.com

GAMJAPANは、GonzagArredi Montessoriの日本における正規独占販売代理店です。